

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. *WOJSKA POLSKIEGO*
W OBORNIKACH
NA ROK SZKOLNY 2017/18

Opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informacyjnej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Sposób i formy realizacji	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
1.Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.	<ul style="list-style-type: none">• Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz oczekiwania środowiska lokalnego.• Koncepcja została przygotowana przez członków Rady Pedagogicznej, Dyrekcję szkoły, Radę Rodziców i uczniów.• Koncepcja pracy szkoły będzie analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice, uczniowie

<p>2.Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowane są zajęcia dla uczniów w oparciu o wybrane programy nauczania zgodne z podstawą programową. • Podstawa programowa realizowana jest w sposób systematyczny z zachowaniem zasad stopniowania trudności. Jest na bieżąco monitorowana przez nadzór pedagogiczny. Dyrektor dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Pedagogicznej wnioski z prowadzonego nadzoru. • Nauczyciele stosują jasno określone wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania, które są zgodne z podstawą programową, a Przedmiotowe Zasady Oceniania są skorelowane ze Szkolnymi Zasadami Oceniania. • Uczniowie i rodzice znają wymagania edukacyjne (są zaznajamiani na początku roku szkolnego, zawierane są kontrakty nauczyciel-uczeń, wszystkie zasady oceniania dostępne są na stronie internetowej szkoły). • Uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce. Oceniani są systematycznie w sposób jawny oceną i komentarzem- informacja zwrotna. 	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele,</p>
<p>3.Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele systematycznie monitorują i diagnozują poziom wiadomości i umiejętności uczniów na I i II etapie edukacyjnym, a formułowane wnioski przygotowywane przez zespoły nauczycieli wdrażane są na zajęciach dydaktycznych, wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i pozalekcyjnych. Wiadomości i umiejętności uczniów sprawdzane są systematycznie poprzez sprawdziany ustne, pisemne, analizę wytworów, karty badań umiejętności oraz diagnozy. • Realizacja podstawy programowej jest monitorowana przez nauczycieli i dyrektora w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego. • Możliwości nabywania wiadomości i umiejętności przez dzieci są monitorowane również przez rodziców podczas comiesięcznych konsultacji (wgląd do prac pisemnych, rozmowy z nauczycielami przedmiotów i wychowawcami). <p>Załączniki: ✓ Wnioski z przeprowadzonych diagnoz..</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wnioski nadzoru pedagogicznego. ✓ Terminarz konsultacji i zebrań z rodzicami. 		
4.Uczniowie są aktywni.	<ul style="list-style-type: none"> • W szkole organizowane są zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne motywujące uczniów do samodzielności i aktywności. • Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania poprzez czynny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. • Szkoła promuje zdrowy styl życia poprzez uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach i akcjach o tematyce zdrowotnej. • Szkoła wspomaga rozwój uczniów poprzez realizacje różnorodnych projektów i innowacji z uwzględnieniem umiejętności programowania. • Uczniowie wdrażają się do samorządności organizując imprezy szkolne, angażują się w różne akcje społeczne i charytatywne. • Uczniowie angażują się w obchody świąt narodowych oraz organizują uroczystości szkolne z udziałem zaproszonych gości. • Kulturuje się tradycje i obrzędowości organizując: zabawy andrzejkowe, mikołajki, spotkania wigilijne i baliki karnawałowe, itp. • Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej organizują konkursy czytelnicze. • Dzieci uczestniczą w spotkaniach i projektach bibliotecznych (Miejska Biblioteka, Pedagogiczna Biblioteka) • Dzieci uczestniczą w lekcjach bibliotecznych • Uczniowie klas I-III prowadzą kącik czytelniczy • Uczniowie klas IV-VI uczestniczą w przedmiotowych konkursach • Organizowane są wycieczki o charakterze krajoznawczym i edukacyjnym <p>Załączniki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmonogram szkolnych konkursów i zawodów sportowych. 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, bibliotekarze pielęgniarka

	2. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego. 3. Harmonogram uroczystości szkolnych.		
5. Respektowane są normy społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła diagnozuje sytuacje i potrzeby wychowawcze, realizując działania wynikające z programu wychowawczego i profilaktycznego, które są systematycznie monitorowane i ewaluowane z udziałem rodziców i uczniów. Szkoła organizuje pogadanki, prelekcje z udziałem służb mundurowych, spotkania z pedagogiem i psychologiem, przeprowadza się próbne alarmy ewakuacyjne. Szkoła włącza się w realizację programów profilaktycznych. Nauczyciele podejmują działania, które uczą umiejętnego rozwiązywania konfliktów i niwelowania dyskryminacji rówieśniczej wśród uczniów, obiektywnej samooceny. Propaguje postawy zgodne z przyjętymi normami społecznymi ucząc ich przestrzegania poprzez różnorodne formy uczestnictwa w kulturze, sporcie, lokalnym środowisku. 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele pedagog psycholog
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i na podstawie jej opinii indywidualizuje proces edukacji odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i możliwości konkretnego ucznia. W szkole prowadzone są działania mające na celu zwiększenie szans edukacyjnych uczniów uwzględniające indywidualizację procesu edukacji. Nauczyciele prowadzą zajęcia dla uczniów zdolnych i mających trudności w nauce: dydaktyczno- wyrównawcze, rozwijające zainteresowania, logopedyczne. W klasach sportowych uczniowie mają możliwość rozwijania pasji. Szkoła rozpoznaje sytuację społeczną uczniów i zgodnie z ich potrzebami organizuje pomoc (paczki świąteczne, posiłki, stypendia) 	Cały rok	Dyrektor nauczyciele pedagog psycholog intendent
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu	<ul style="list-style-type: none"> W szkole powołane są zespoły przedmiotowe, wychowawcze i nauczycieli uczących w danych klasach, które wspólnie planują i korelują działania oraz analizują efekty pracy. 	Cały rok	Dyrektor nauczyciele pedagog

<p>i realizowaniu procesów edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele wykorzystują swoją wiedzę i doświadczenie zdobyte podczas udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego we wzajemnym wspomaganiu się. • Nauczyciele pełnią rolę opiekunów stażu osób podnoszących stopień awansu zawodowego . Nauczyciele organizują i współorganizują konkursy przedmiotowe. 		<p>psycholog</p>
<p>8.Promowana jest wartość edukacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wizerunek szkoły promuje się poprzez zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej, która jest ciągle aktualizowana i wzbogacana galeriami zdjęć. • Przebieg uroczystości, apeli, imprez kulturalnych i sportowych opisywany jest w prasie lokalnej i w Internecie. • Organizuje się Dni Otwarte dla przyszłych uczniów i ich rodziców, przegląd artystycznego dorobku szkoły oraz imprezy kulturalne, na które zaprasza się również przedstawiciele środowiska lokalnego. Przyczynia się to do upowszechnienia oferty edukacyjnej szkoły. • Szkoła angażuje rodziców w organizację imprez na rzecz środowiska oraz tworzy okazje do dzielenia się opiniami na temat pracy szkoły. 	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor nauczyciele</p>
<p>9. Rodzice są partnerami szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci i placówki. (Wybór nowego prezydium Rady Rodziców. Spotkanie z Radą Rodziców i trójkami klasowymi w celu ustalenia wspólnych działań o charakterze wychowawczo-gospodarczym. Spotkania rodziców z Dyrektorem i nauczycielami). • Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. • Rodzice współdecydują w sprawach szkoły, uczestniczą w podejmowanych działaniach dla pozyskiwania środków na rozwój bazy pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego. Współdział rodziców w tworzeniu wewnątrzszkolnego planu wychowawczego i profilaktycznego. • Szkoła na bieżąco informuje rodziców o prawach i obowiązkach wszystkich członków społeczności szkolnej, w tym także rodziców. Nauczyciele wspierają 	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Rodzice</p>

	<p>rodziców rzetelną informacją o dziecku, jego postępach w nauce i zachowaniu, oraz wspólnie podejmowane są działania wspierające jego rozwój. Rodzice pomagają przy organizacji imprez, monitorują przebieg procesu edukacyjnego, uczestnicząc w zebraniach z rodzicami oraz indywidualnych spotkaniach z nauczycielami.</p>		
<p>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W swoich działaniach szkoła bierze pod uwagę możliwości i potrzeby środowiska lokalnego współpracując z władzami samorządowymi, Biblioteką Publiczną, Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Policją, Strażą Miejską, przedstawicielami ratownictwa medycznego, Stowarzyszeniem Lokalnym Krainą Trzech Rzek, Sanepidem, Schroniskiem Azorek, Obornickim Ośrodkiem Kultury, kościołem p.w. Św. Józefa i jednostką wojskową. • Uczniowie są wolontariuszami akcji charytatywnych (WOŚP, Góra Grosza, zbiórki Caritasu, pomoc dla schroniska Azorek, „Radość pod choinkę”, Szlachetna Paczka, zbiórka nakrętek, makulatury), biorą udział w rajdach, wycieczkach krajoznawczych, konkursach, zawodach. Szkoła jest organizatorem i współorganizatorem konkursów na szczeblu miejsko- gminnym i powiatowym. 	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele
<p>11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z przeprowadzonych diagnoz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła w wyniku ewaluacji wewnętrznej zbiera informacje z przeprowadzonych diagnoz z wykorzystaniem różnych metod (analiza jakościowa, ilościowa). Zespoły nauczycieli opracowują plany działań naprawczych, które wdrażają podczas procesu nauczania. • Wdrażane w szkole wnioski i szczegółowe kierunki działań naprawy przyczyniają się do podnoszenia efektywności nauczania, a zatem do wzrostu poziomu kształcenia. 	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele
			Dyrektor

12.Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	<ul style="list-style-type: none">• Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu odpowiednich warunków do realizacji wychowania, nauczania i uczenia się. Dyrekcja skutecznie i efektywnie zarządza personelem poprzez delegowanie uprawnień i odpowiedzialności.• Członkowie Rady Pedagogicznej planują pracę na cały rok szkolny tworząc plany wynikowe i Przedmiotowe Zasady Oceniania.• Dyrektor szkoły planuje nadzór pedagogiczny.• Nauczyciele planują awans i doskonalenie zawodowe.• Wszystkie szkolne regulaminy i procedury są zgodne z aktualnym prawem oświatowym i na bieżąco monitorowane.• Ewaluacja wewnętrzna jest planowana i prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli.• Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej ujęte są w programach naprawy z poszczególnych obszarów edukacyjnych i służą do wprowadzania zmian mających pozytywny wpływ na kierunki rozwoju szkoły.	Styczeń, czerwiec	Nauczyciele Pedagog Psycholog
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------

Ewaluacja koncepcji:

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły- dyrektor.
2. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej – zespół ds. ewaluacji.