

***PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. WOJSKA POLSKIEGO
W OBORNIKACH
NA LATA SZKOLNE 2017/2018 I 2018/2019***

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie-naucz.
Jeśli nie wie-wytłumacz.
Jeśli nie może –pomóż.”*

Janusz Korczak

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny naszej szkoły został przygotowany z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oraz z uwzględnieniem zasad pedagogiki i podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa, a także wnioskach z przeprowadzonego w formie ankiet i dotychczasowego doświadczenia szkoły.

Dokument ten jest przeznaczony do realizacji przez wychowawców klas podczas lekcji wychowawczych, a także prowadzenia wspólnych działań całej społeczności szkolnej, ze szczególnym zaproszeniem do zaangażowania się we współpracę i życie szkoły rodziców.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się niepożądanych zjawisk i procesów demoralizacji. Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice, którzy posiadają największe prawa wychowawcze.

Szkoła wspomagając rodziców prowadzi działania wychowawcze i profilaktyczne, które mają wpływ na wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów.

Wspólna praca przy realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły, prowadzona przez dyrektora, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz środowisko lokalne, ma na celu dobre wychowanie oraz przygotowanie do bezpiecznego, odpowiedzialnego i zdrowego życia naszych przyszłych absolwentów.

Działaniami Programu wychowawczo-profilaktycznego zostaną objęci wszyscy uczniowie naszej szkoły.

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Karta Nauczyciela.
- Inne (Rozporządzenia MEN).

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Prowadzone przez całą wspólnotę szkolną działania z zakresu wychowania i profilaktyki dążą do tego aby,

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY był człowiekiem:

- ❖ *aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, mającym różnorodne zainteresowania i pasje,*
- ❖ *posiadającym poczucie godności i własnej wartości,*
- ❖ *prezentującym wysoki poziom kultury osobistej,*
- ❖ *świadomym swoich praw i obowiązków,*
- ❖ *odpowiedzialnym, tolerancyjnym i uczciwym, który kieruje się w codziennym życiu zasadami moralnymi,*
- ❖ *dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną,*
- ❖ *dbającym o środowisko naturalne,*
- ❖ *tolerancyjnym i życzliwym dla innych ludzi,*
- ❖ *szanującym dorobek artystyczny, historyczny i kulturowy*
- ❖ *dbającym o bezpieczeństwo swoje i innych ludzi*
- ❖ *posiadającym adekwatny do swojego wielu zasób wiedzy oraz chęć jego dalszego poszerzania.*
- ❖ *asertywnym i właściwie reagującym na negatywne zjawiska*
- ❖ *potrafiącym właściwie korzystać z różnych źródeł informacji i wiedzy.*

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Wnioski wynikające z przeprowadzenia badania ankietowego szkoły, skierowanego do nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów oraz rodziców naszej szkoły.

Badanie zostało przeprowadzone na początku września 2017 roku i obejmowało grupę badawczą w ilości: 96 uczniów (łącznie uczniowie klas VI oraz klas gimnazjalnych), 96 nauczycieli (łącznie uczących w szkole podstawowej oraz kl. II i III gimnazjum), 8 pracowników niepedagogicznych oraz 81 rodziców.

Ankiety zawierały elementy badawcze sześciu standardów: promocja zdrowia, klimat społeczny szkoły, edukacja zdrowotna, samopoczucie w szkole, działania prozdrowotne.

Wnioski:

- poszerzyć działania w zakresie promocji zdrowia,
- zmierzać do poprawy organizacji i warunków pracy i nauki,
- prowadzić działania zmierzające do eliminacji agresji rówieśniczej wśród uczniów,
- zachęcać i umożliwiać do większego zaangażowania rodziców w życie szkoły.

W celu utrzymania dobrych wyników w pozostałych standardach należy kontynuować działania mające wpływ na dobry klimat społeczny i samopoczucie w szkole, oraz działania z zakresu edukacji zdrowotnej i prozdrowotne.

Ponadto na podstawie diagnozy środowiska szkolnego na w klasach gimnazjalnych, przeprowadzonego w oparciu o często pojawiającą się problematykę wychowawczą, analizę raportów opiekuńczo-wychowawczych, analizę dokumentów, obserwację pedagoga szkolnego, dyrektora, nauczycieli i rodziców, tematykę rad pedagogicznych i zespołów wychowawczych, zebrań z rodzicami określono występujące negatywne zjawiska takie jak:

- od opuszczania pojedynczych zajęć, po wagary i niezrealizowanie obowiązku szkolnego w ogóle,
- brak motywacji do nauki, brak aspiracji edukacyjnych, trudności w nauce spowodowane zaniedbaniami lub dysfunkcjami zarówno ucznia, jak i środowiska rodzinnego,
 - uzależnienia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania,) – sięganie po niektóre substancje uzależniające i psychoaktywne
 - uzależnienia behawioralne - Internet
 - problem przemocy i agresji (bójki, wymuszenia, kradzieże, groźby, zaczepki, niszczenie sprzętu szkolnego - przemoc zarówno fizyczna, jak i psychiczna)
 - cyberprzemoc
 - zagrożenia dla zdrowia fizycznego i psychicznego – zaburzenia zdrowia psychicznego
 - brak kultury słowa i kulturalnego zachowania (wulgaryzmy, arogancja, agresja słowna)
 - w mniejszym stopniu, ale zdarzają się zagrożenia dotyczące negatywnego wpływu grup nieformalnych – subkultury, wczesna inicjacja seksualna
 - niekonstruktywne spędzanie wolnego czasu spowodowane brakiem alternatywnych rozwiązań lub nieumiejętnością korzystania z nich, niską świadomością społeczną, brakiem środków finansowych – kryzysem, niskimi zarobkami lub bezrobociem rodziców, złą sytuacją socjalno-bytową rodzin.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła ma być miejscem, w którym

- uczniowie czują się bezpiecznie,
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- uczniowie mają zapewnioną w zależności od potrzeb opiekę psychologiczno-pedagogiczną, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz włączania w życie szkoły uczniów objętych nauczaniem indywidualnym,
- rodzice są partnerami szkoły,
- dba się o klimat społeczny poprzez wprowadzenie życzliwej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców,
- cała społeczność szkolna wspiera się wzajemnie oraz aktywnie współdziała, w sprawach dotyczących wychowania naszych uczniów- wzmocniana jest rola wychowawcza szkoły,
- propaguje się zdrowy styl życia z uwzględnieniem dbałości o rozwój fizyczny, zdrowe odżywianie oraz profilaktykę uzależnień,
- prowadzone są działania dążące do kształtowania w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej, państwowej, a także do rozwijania i wzmocnienia patriotyzmu,
- uczymy poszanowania dla historii i kultury, dbając jednocześnie o poszanowanie wartości innych narodów,
- nauczyciele prowadzą na poszczególnych etapach edukacyjnych działania mające na celu podniesienie poziomu wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej,
- realizowane są działania na poszczególnych etapach edukacyjnych prowadzące do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych oraz z zakresu bezpieczeństwa w Internecie.

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

- ❖ Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.
- ❖ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązanie do historii i tradycji narodowych.
- ❖ Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowanie się w wolontariat.
- ❖ Kształtowanie właściwych nawyków zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- ❖ Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów Internetu, w tym mediów społecznych.
- ❖ Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.
- ❖ Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się i korzyści płynących z aktywności fizycznej.
- ❖ Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)
- ❖ Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
- ❖ Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
- ❖ Wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.
- ❖ Kształtowanie kompetencji międzykulturowych.
- ❖ Wzmacnianie poznawania i okazywania szacunku dla miejsc pamięci narodowej, upamiętnianie postaci i wydarzeń historycznych, obchodów najważniejszych świąt narodowych oraz kultywowanie symboli państwowych.
- ❖ Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
- ❖ Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy tryb życia.
- ❖ Wprowadzanie doradztwa zawodowego.

UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

WYCHOWAWCY KLAS

- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się.
- Prowadzą stosowną dokumentację.
- Koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej ucznia oraz informuje pedagoga i nauczycieli uczących o trudnych przypadkach.
- Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych przejawów demoralizacji i innych problemów.
- Realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny i biorą pośredni udział w jego przygotowaniu i ewaluacji.
- Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów.
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Integrują zespół klasowy.
- Nadzorują prawidłową realizację obowiązku szkolnego.
- Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.

- Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego (wspólnie oceniają stopień ich realizacji).
- Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
- Współpracują z rodzicami.
- Współtworzą atmosferę szacunku, zrozumienia i życzliwości w codziennej pracy.
- Współpracują z Dyrektorem, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką, całym gronem pedagogicznym oraz pracownikami niepedagogicznymi.
- Współpracują z instytucjami prowadzącymi działania na rzecz dziecka.

NAUCZYCIELE

- Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- Kształtują nawyki porządku i właściwych zasad zachowania.
- Dbają o bezpieczeństwo ucznia.
- Reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów.
- Kształtują prawidłowe relacje nauczyciel-uczeń.
- Inspirują uczniów do aktywności, samodzielności i twórczych poszukiwań.
- Kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i poszanowania dla tradycji.
- Realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny i biorą pośredni udział w jego przygotowaniu i ewaluacji.
- Reagują na przejawy dyskryminacji, nietolerancji i innych negatywnych zachowań.

- Współpracują z Dyrektorem, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką, całym gronem pedagogicznym oraz pracownikami niepedagogicznymi.
- Dostosowują wymagania edukacyjne w zależności do potrzeb uczniów .
- Współpracują z rodzicami.
- Współtworzą atmosferę szacunku, zrozumienia i życzliwości w codziennej pracy.

PEDAGOG I PSYCHOLOG SZKOLNY

- Diagnozują sytuację wychowawczą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- Koordynują udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
- Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
- Minimalizują skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
- Inicjują i prowadzą działania mediacyjne oraz interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- Pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.
- Wspierają nauczycieli, wychowawców klas i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Współtworzą atmosferę szacunku, zrozumienia i życzliwości w codziennej pracy.

UCZNIOWIE

- Znają i przestrzegają zasad obowiązujących na terenie szkoły.
- Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa.
- Współtworzą społeczność szkolną.
- Prezentują szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.
- Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o środowisko.
- Prezentują szacunek do nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

- W/w.
- Inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły.
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Angażuje się w akcje charytatywne, wolontariat w ten sposób kształtując postawy prospołeczne.

RODZICE

- Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- Współpracują z Dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką.

RADA RODZICÓW

- Reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
- Uczestniczy w tworzeniu i aktualizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów			
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole. 2. Dbanie o bezpieczeństwo ucznia podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych. 3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw. 4. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi dokumentami regulującymi pracę szkoły. 5. Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki określonych w statucie i regulaminach szkoły. 6. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. 7. Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. 8. Przeciwdziałanie demoralizacji – współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi. 9. Zabezpieczenie budynku szkolnego poprzez monitoring. 10. Kontrolowanie zachowań uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - kontrolę frekwencji w klasie, 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele Wychowawcy świetlicy Nauczyciel Edb</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - bieżącą kontrolę uwag w dzienniku, - zapisy monitoringu w celu udokumentowania zachowań i podjęcia stosownych działań. 		na bieżąco
<p>Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc pierwszoklasistom w adaptacji do nowych warunków: <ul style="list-style-type: none"> – adaptacja do nowych warunków, - zajęcia integracyjne. 2. Kształtowanie postawy koleżeństwa i prawidłowego komunikowanie się. 3. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych. 4. Zaspokojenie potrzeb współdziałania. 5. Rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka. 6. Uświadomienie uczniom konieczności własnego wkładu w rozwój i integrację klasy. 7. Pogłębianie wiedzy o swojej klasie i poczucia współodpowiedzialności. 8. Mobilizowanie uczniów do budowania pozytywnego wizerunku klasy i szkoły. 	<p>Wychowawca klasy Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień</p> <p>praca ciągła</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych i profilaktycznych uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczo-profilaktycznej w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - obserwację, - rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami 	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>praca ciągła</p>

	<p>i nauczycielami, - analizę dokumentów szkolnych.</p> <p>2. Poznanie poglądów, przekonań, potrzeb oraz zainteresowań uczniów w celu lepszego planowania pracy wychowawczo- profilaktycznej w klasie i w szkole.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawca klasy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>
<p>Rozwijanie umiejętności wypowiedania się i wyrażania własnych poglądów</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi uczniów.</p> <p>2. Tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiedaniu się, dyskusji.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności argumentowania, bronięcia własnego zdania oraz wyrażania własnych opinii w sposób akceptowany społecznie.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności słuchania innych osób.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p> <p>6. Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>praca ciągła</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia</p>	<p>1. Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów, na poszczególnych etapach nauczania.</p> <p>2. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce.</p> <p>- indywidualizacja pracy na lekcjach, - objęcie uczniów zajęciami wyrównawczymi</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele</p>	<p>praca ciągła</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - angażowanie w życie szkoły, - indywidualizacja pracy na lekcjach, - motywowanie uczniów do samorozwoju, - zachęcanie do brania udziału w konkursów, olimpiadach, - wdrażanie do samooceny z uwzględnieniem sukcesów i porażek oraz mocnych i słabych stron. <p>3. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz potrzebami. ze szczególnym uwzględnieniem uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz włączania w życie szkoły uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.</p> <p>4. Organizowanie olimpiad, konkursów przedmiotowych i artystycznych.</p> <p>5. Organizowanie zajęć specjalistycznych, kół zainteresowań i zajęć sportowych dla uczniów.</p> <p>6. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki.</p> <p>7. Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia.</p> <p>8. Pomoc w realizacji projektów edukacyjnych.</p> <p>9. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).</p>	<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy świetlicy</p>	
--	--	---	--

Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p align="center">Rozwijanie samorządności uczniowskiej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego. 2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów. 3. Propagowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią. 	<p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p align="center">wrzesień</p> <p align="center">cały rok szkolny</p>
<p align="center">Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz społeczności szkoły i środowiska lokalnego. 2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań. 3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno-bytowej. 4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę. 5. Współudział uczniów w tworzeniu zasad regulujących życie w placówce. 	<p align="center">Dyrektor szkoły</p> <p align="center">Wychowawcy klas</p> <p align="center">Wszyscy nauczyciele</p> <p align="center">Pedagog szkolny</p> <p align="center">Psycholog szkolny</p> <p align="center">Wychowawcy świetlicy</p> <p align="center">Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p align="center">czerwiec</p> <p align="center">cały rok szkolny</p>

<p>Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie dzieci i młodzieży właściwej formy prowadzenia dialogu. 2. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych werbalnych i niewerbalnych. 3. Uczenie dzieci i młodzieży panowania nad emocjami. 4. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych. 5. Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca-uczeń, rodzic-uczeń, uczeń-uczeń. 6. Natychmiastowa reakcja na zaistniały konflikt. Wprowadzanie mediacji. 	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy świetlicy</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie występowania agresji w klasie i szkole. 2. Uświadomienie przyczyn agresji i jej rodzajów. 3. Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją. 4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć. 5. Uświadomienie następstw i zagrożeń wynikających z agresywnego zachowania. 6. Kształtowanie postawy asertywności. 7. Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania. 8. Organizowanie spotkań z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich. 	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy świetlicy</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>

<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych. 2. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę. 3. Nauka kulturalnego zwracania się o pomoc, zapobieganie postawie roszczeniowej. 4. Wyrabianie w uczniach wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności: <ul style="list-style-type: none"> - praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka, - działalność w ramach wolontariatu na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe). 	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Wychowawcy świetlicy</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie kultury osobistej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie zasad savoir – vivre. 2. Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania. 3. Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych. 4. Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski. 5. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność. 6. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. 7. Propagowanie kultury słowa wśród uczniów. 8. Stosowanie zasad dobrego komunikowania się. 	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy świetlicy Pielęgniarka szkolna</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>

<p>Kształtowanie naturalnej akceptacji i odmienności drugiego człowieka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami. 2. Integracja uczniów z niepełnosprawnymi rówieśnikami na szczeblu klasowym i szkolnym. 3. Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi. 4. Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi. 5. Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury. 6. Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz innych – działalność wolontariatu szkolnego. 7. Kształtowanie wśród uczniów postawy akceptacji i tolerancji: <ul style="list-style-type: none"> - nauka tolerowania inności, odmienności, - rozwijanie empatii, - wyzwalanie gotowości niesienia pomocy 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy świetlicy</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>
--	--	---	--

Przygotowanie uczniów do świadomego pełnienia odpowiednich ról w rodzinie i społeczeństwie

<p align="center">Pogłębianie wiedzy o samym sobie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. 2. Uświadomienie uczniom ich własnych dążeń, ograniczeń i poczucia własnej wartości. 3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie. 4. Nauka dokonywania własnej samooceny. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p align="center">praca ciągła cały rok szkolny</p>
<p align="center">Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i szkole. 2. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych. 3. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych. 4. Przekazanie informacji na temat instytucji pomocowych oraz osób do których należy zgłosić się w razie problemów i trudności. 5. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p align="center">praca ciągła cały rok szkolny</p>

<p>Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjonowaniem rodziny, miłością i przyjaźnią</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu człowieka 2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. 3. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji młodzieży z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny. 4. Pomoc we właściwej ocenie związków emocjonalnych między osobami. 5. Przygotowanie młodzieży do pełnienia w przyszłości ról małżeńskich i rodzicielskich. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele WDŻ, biologii</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>
<p>Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. 2. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny. 3. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji. 4. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, formach spędzania wolnego czasu, formach aktywności społecznej, perspektywach życiowych. 5. Pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy o interesujących ich zawodach. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła Cały rok szkolny</p>

	<p>6. Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa.</p> <p>7. Zapraszanie przedstawicieli szkół w celu zapoznania z ofertą kształcenia na dalszy etap edukacyjny.</p> <p>8. Organizowanie spotkań, warsztatów mających na celu udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia.</p> <p>9. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia a wymaganiami konkretnego zawodu.</p>		
Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych			
Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji	<p>1. Organizowanie uroczystości zgodnych z kalendarzem szkolnym.</p> <p>2. Prowadzenie strony internetowej szkoły.</p> <p>3. Dbanie o wystrój szkoły, klas oraz pracowni (gazetki, tablice informacyjne itp.).</p> <p>4. Organizowanie wystaw prac uczniów.</p> <p>5. Promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę oraz organizacje gminne.</p> <p>6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (urzędy, instytucje, organizacje itp.)</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	cały rok szkolny

<p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia w historii naszego kraju (apele). 2. Kształtowanie u młodzieży szacunku dla symboli narodowych. 3. Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie. 4. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej. 5. Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków Polski. 6. Kształtowanie postaw patriotycznych. 	<p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy klas Nauczyciele historii, WOS, geografii, języków obcych</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z historią miasta, regionu. 2. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych poprzez dbanie o miejsca pamięci narodowej w regionie. 3. Rozwijanie wśród uczniów uczucia szacunku do historii i tradycji regionu. 5. Organizowanie spotkań otwartych ze znawcami gminy oraz działaczami samorządowymi mającymi na celu zapoznanie uczniów ze specyfiką regionu oraz jej bieżącymi problemami. 6. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy oraz konkursów wiedzy o regionie. 7. Udział w kulturalnym życiu gminy. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciele historii, WOS, geografii</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>

<p align="center">Kształtowanie tożsamości europejskiej</p>	<p>1. Pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich.</p>	<p>wszyscy nauczyciele nauczyciele języków obcych wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych</p>			
<p align="center">Zadania</p>	<p align="center">Sposoby realizacji</p>	<p align="center">Osoby odpowiedzialne</p>	<p align="center">Termin realizacji</p>
<p>Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób</p>	<p>1. Prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość w naszej szkole. 2. Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia (kontrola czystości, zajęcia z pielęgniarką szkolną) 3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego, - różnorodność zajęć sportowych, - organizację zawodów sportowych i konkursów o tematyce prozdrowotnej,</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Nauczyciele wf-u Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>- przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką.</p> <p>4. Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.</p> <p>5. Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia.</p> <p>6. Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne.</p>		
<p>Zapobieganie dysfunkcjom i uzależnieniom</p>	<p>1. Diagnoza podstawowych zagrożeń w szkole w celu podjęcia odpowiednich działań.</p> <p>2. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z okresem dojrzewania.</p> <p>3. Organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami na temat zachowań ryzykownych wśród młodzieży (np. Policjantami).</p> <p>4. Prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności.</p> <p>5. Dostarczenie informacji uczniom i ich rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających.</p> <p>6. Informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach oraz o metodach współpracy</p>	<p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Psycholog szkolny Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Wszyscy nauczyciele</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>

	<p>szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p> <p>7. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku zażywania środków i substancji.</p> <p>8. Organizowanie wykładów, warsztatów, indywidualnych konsultacji dla rodziców poruszających problem uzależnienia.</p> <p>9. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy.</p>		
<p>Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego</p>	<p>1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji „Sprzątanie świata”, - Wpajanie nawyku segregacji śmieci, - Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. <p>2. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.</p> <p>3. Wyjazdy do okolicznych parków narodowych i rezerwatów przyrody.</p> <p>4. Pielęgnacja zieleni wokół budynku szkolnego.</p> <p>5. Realizacja projektów edukacyjnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele biologii, przyrody, geografii</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Zapoznanie rodziców ze środowiskiem szkolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sytuacji rodzinnej ucznia (indywidualne rozmowy, ankiety). 2. Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczo- profilaktyczny, procedury itp.) 3. Zapoznanie rodziców z różnego rodzaju formami pomocy: <ul style="list-style-type: none"> - stypendia, - pomoc materialna, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 4. Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie: wspólne świętowanie, spędzanie czasu wolnego itp. 5. Bieżące informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki i postępy w nauce, zachowanie, osiągnięcia sportowe). 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z tematyką trudności wychowawczych. 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji w tym zakresie. 3. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata (używki, dopalacze, narkotyki, sekty, cyberprzemoc 	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>praca ciągła cały rok szkolny</p>

	<p>itp.).</p> <p>4. Ustalenie sposobów współpracy w zakresie egzekwowania przez uczniów obowiązków szkolnych.</p> <p>5. Bieżący kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem i psychologiem szkolnym w przypadku rozwiązania trudności szkolnych.</p> <p>6. Wskazanie instytucji i osób świadczących pomoc w sytuacjach trudnych.</p> <p>7. Pomoc w nawiązaniu współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</p>		
<p>Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia dziecka, pomoc w wyborze dalszej oferty edukacyjnej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z założeniami Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. 2. Zapoznanie z systemem kształcenia na dalszy etap edukacyjny. 3. Indywidualne konsultacje na temat wyboru dalszej drogi kształcenia dziecka. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Włączanie rodziców w życie szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych. 2. Współudział w tworzeniu zasad regulujących życie szkoły. 		

	<p>3. Współpraca z dyrekcją i nauczycielami w rozwiązywaniu bieżących problemów szkoły.</p> <p>4. Organizowanie zebrań dla rodziców (klasowe i szkolne).</p> <p>5. Bieżący kontakt rodziców z wychowawcą klasy. Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.</p> <p>6. Prelekcje dla rodziców.</p> <p>7. Dbanie o wizerunek szkoły, promocja szkoły w środowisku.</p> <p>8. Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci (listy pochwalne).</p>	<p>Dyrektor szkoły Wychowawca klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>
Upowszechnianie czytelnictwa			
<p>Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów</p>	<p>1. Współpraca z bibliotekami</p> <p>2. Udział w lekcjach bibliotecznych</p> <p>3. Organizowanie konkursów czytelnicze.</p> <p>4. Udział w akcjach społecznych związanych z czytelnictwem.</p> <p>5. Omawianie lektur szkolnych, czytanie uczniom na zajęciach, słuchanie audiobooków, korzystanie z ebooków na lekcji.</p> <p>6. Zachęcanie uczniów do opowiadania o przeczytanych książkach.</p> <p>7. Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w domu.</p>	<p>Nauczyciele Bibliotekarze Dyrektor szkoły Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

EWALUACJA

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej, a także jej efekty poddawane zostaną systematycznej obserwacji i ocenie. Wszelkie informacje zwrotne, pochodzące zarówno od grona pedagogicznego, pozostałych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców będą brane pod uwagę i zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej i rozwoju naszej szkoły.

Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice mają obowiązek dostosowania swoich działań wychowawczo-profilaktycznych do zapisów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły łącznie z zapisami Statutu w tym zakresie.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Obornikach opracował zespół nauczycieli w składzie:

p. Katarzyna Szrama

p. Joanna Dyk

p. Agnieszka Świerkowska

p. Jacek Wosicki

Program opracowano w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim i został pozytywnie zaopiniowany przez opiekuna Samorządu Uczniowskiego

p. Bartłomiej Korbanka

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Obornikach został przyjęty uchwałą Rady Rodziców nr 3/2017/2018, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 12 września 2017 r., przez przedstawicieli :

p. Magdalena Żychowska

p. Magdalena Pawlak-Kniat

p. Ewa Gajer

p. Alicja Walkowiak-Kuc

p. Leszek Mikołajczak

p. Katarzyna Szrama

p. Joanna Dyk

p. Agnieszka Świerkowska

p. Jacek Wosicki

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 im. Wojska Polskiego w Obornikach przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2017 r.